*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Działalność pożytku publicznego i wolontariat |
| Kod przedmiotu\* | P1S[2]0\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z przedmiotów wstęp do socjologii oraz wprowadzenie do pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom pojęcia działalności pożytku publicznego i warunków jego uzyskania przez organizację pozarządową. Studenci poznają także przywileje organizacji pożytku publicznego i obowiązki związane z posiadaniem takiego statusu w świetle obowiązujących przepisów prawnych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z pojęciem wolontariatu i pracy wolontariackiej ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu w pomocy społecznej. |
| C3 | Przybliżenie studentom podstawowych zasad współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych w ramach ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym elementy struktur społecznych wchodzących w skład instytucji życia publicznego oraz ich instrumenty formalno-prawne i klasyfikuje organizacje pożytku publicznego jako jeden z elementów struktury społecznej wchodzącej w skład instytucji życia publicznego. | K\_W03 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym normy zawodowe, etyczne i reguły organizujące wolontariat i organizacje pożytku publicznego działające na rzecz integracji społecznej oraz współpracy z otoczeniem. Ponadto student jest w stanie wskazać cele organizacji pożytku publicznego, funkcje struktury z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej oraz systemy normatywno-prawne i mechanizmy kontroli społecznej regulujące funkcjonowanie opp (np. właściwe sprawozdania merytoryczne i finansowe). | K\_W11 |
| EK\_03 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną w aspekcie funkcjonowania opp i wolontariatu. Na tej podstawie student umie dostosować odpowiednie działania organizacji pożytku publicznego do potrzeb beneficjentów oraz wykorzystać teoretyczną wiedzę o jednostkowych procesach zachodzących w społeczeństwie do budowania sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej w ramach wolontariatu i działalności pożytku publicznego. | K\_U02 |
| Ek\_04 | Student posiada kompetencje w postaci pracy w grupie czy w organizacji (np. jako członek stowarzyszenia, wolontariusz) i potrafi podejmować skoordynowane działania socjalne oraz realizować projekty społeczne wykorzystując przedsiębiorcze myślenie. | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Pojęcie organizacji pozarządowych, pożytku publicznego i ich umiejscowienie w społeczeństwie obywatelskim. |
| Typy organizacji pozarządowych. |
| Źródła prawne określające funkcjonowanie działalności pożytku publicznego (w tym warunki pozyskania tego statusu przez NGO’s) i wolontariatu, dokumenty polityki społecznej regulujące te kwestie. |
| Finansowanie sektora pozarządowego. Formy współpracy z administracją publiczną i II oraz III sektorem. Bariery i stymulatory rozwoju opp. |
| Obszary działalności pożytku publicznego. Przywileje organizacji pożytku publicznego oraz obowiązki związane z posiadaniem takiego statusu. Rejestracja statusu w Krajowym Rejestrze Sądowym. |
| Kondycja organizacji pożytku publicznego w Polsce. |
| Praktyczne zastosowanie sprawozdań merytorycznych organizacji pożytku publicznego na przykładzie województwa podkarpackiego. |
| Pojęcie wolontariatu, pracy wolontarystycznej i wolontariusza.Wolontariusz - jego prawa i obowiązki. Prawa i obowiązki instytucji korzystającej z pracy wolontariusza. Centra Wolontariatu w Polsce. |
| Wolontariat w instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych. Wolontariat międzynarodowy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Elementy składowe oceny zaliczeniowej:**  1. Ocena końcowa z dwóch kolokwiów zaliczeniowych – 100 %.  2. Aktywność na zajęciach i udział w dyskusji – dodatkowo maksymalnie 5% (% nie uwzględniane, gdy student osiągnie wynik 100%).  3. Zaświadczenie potwierdzające bycie aktywnym wolontariuszem w organizacji trzeciego sektora – dodatkowo 5% (% nie uwzględniane, gdy student osiągnie wynik 100%).  Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Charycka B., Gumkowska M. (2019). *Kondycja organizacji pozarządowych 2018*. Warszawa: Stowarzyszenie Klon/Jawor. Pobrano z: https://api.ngo.pl/media/get/108904, Dnia (2021, 09, 14). 2. Chrzczonowicz M. (2015). *Organizacje pożytku publicznego. Uzyskanie statusu OPP, przywileje, obowiązki, kontrola.* Warszawa: Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2015. 3. Halszka-Kurleto M. (2008). *Organizacje pożytku publicznego. Rozwiązania prawne-funkcjonowanie-rozwój. Kraków:* Wydawnictwo UJ. 4. Kwapiszewska M., Kwapiszewski J. (2012). *Polityka społeczna, praca socjalna i wolontariat*. Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. 5. Łysoń P., Szlubowska A. (2021) *Organizacje pożytku publicznego i 1% w 2019r./2020 r.* Warszawa: GUS. Pobrano z: https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/gospodarka-spoleczna-wolontariat/gospodarka-spoleczna-trzeci-sektor/organizacje-pozytku-publicznego-i-1-w-2019-roku,4,5.html, Dnia (2021, 09, 14). 6. Matyjas B. (2009). *Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej*. Kielce: Wszechnica Świętokrzyska. 7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. Nr 96 poz. 873). Pobrano z: http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030960873/U/D20030873Lj.pdf, Dnia (2021, 09, 14). 8. Ustawa z dnia 15 września 2017 r. o Narodowym Instytucie Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego (Dz.U. 2017 poz. 1909). Pobrano z: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001909 , Dnia (2021, 09, 14). |
| Literatura uzupełniająca:   1. Danielak-Chomać M., Dobrowolska B., Roguska A. (2010). *Wolontariat w teorii i praktyce*. Siedlce: Fundacja na rzecz dzieci i młodzieży „Szansa”. 2. Górecki M. (2013), *Idea, instytucjonalizacja i funkcje wolontariatu*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. 3. Jamroży K. (2017). *Charakter i skala działalności Caritas Diecezji Rzeszowskiej.* W: A. Garbarz (red.), *Miłość i dobroć. 25 lat Caritas Diecezji Rzeszowskiej.* Rzeszów:Wydawnictwo i Drukarnia Diecezji Rzeszowskiej. 4. Kola A. M., Wasilewska-Ostrowska K. M. (2012). *Wolontariat szansą rozwoju społecznego. Rekomendacje dla pracy socjalnej,* Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit. 5. Wielgos-Struck R. (2012). *Uwarunkowania rozwoju współpracy instytucji publicznych i organizacji pozarządowych o obszarze lokalnej pomocy społecznej*. W: W. Jedynak (red.), *Wyzwania dla pomocy społecznej w wymiarze lokalnym*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)